

Mesures d'aménagement

Adapter le cadre de vie...

- ... en plaçant l'élève correctement selon son(ses) besoin(s) éducatif(s) particulier(s)
- ... en organisant la place de travail de l'élève pour répondre à ses besoins
- ... en définissant les règles de vie claires et précises en vue de les faire respecter

Adapter les consignes...

- ... en cherchant le contact visuel avant de communiquer
- ... en lisant les consignes écrites
- ... en reformulant les consignes écrites
- ... en fractionnant les consignes
- ... en surlignant les mots-clés d'une consigne
- ... en vérifiant la compréhension par des questions ouvertes
- ... en démontrant un exemple de travail
- ... en évitant les négations dans les consignes

Adapter les supports d'enseignement...

- ... en réduisant la longueur des documents
- ... en fournissant systématiquement des supports de cours écrits
- ... en laissant l'accès libre aux outils de référence généraux et spécifiques
- ... en utilisant du matériel adapté, prescrit par le spécialiste
- ... en fournissant un lexique associant mots et images
- ... en utilisant des textes lacunaires
- ... en utilisant des questionnaires à choix multiples
- ... en utilisant des schémas à légender
- ... en privilégiant les supports visuels
- ... en complexifiant le travail demandé

Adapter le travail de l'élève...

- ... en limitant la quantité d'exercices
- ... en recourant à la dictée à l'adulte ou par dictée vocale lorsqu'il doit écrire en quantité considérable
- ... en donnant les textes à l'avance afin qu'ils puissent être préparés
- ... en autorisant l'aide d'un pair pour la copie, la lecture des consignes
- ... en diversifiant les genres d'activités
- ... en favorisant des exercices répétitifs
- ... en réactivant régulièrement les notions apprises
- ... en favorisant l'utilisation du matériel de manipulation (mathématiques)
- ... en accordant du temps supplémentaire pour tous les types d'activités ou en diminuant la quantité demandée
- ... en lui proposant d'explorer divers points de vue et de les développer
- ... en confrontant l'élève à des tâches complexes, stimulantes
- ... en adaptant les devoirs à domicile
- ... **dispense d'un ou plusieurs domaine(s) d'enseignement**
- ... en élaborant un **programme adapté** (adaptation des attentes fondamentales du PER)

Adapter l'évaluation...

- ... en octroyant du temps supplémentaire
- ... en évaluant sur un nombre limité d'exercices
- ... en évaluant oralement
- ... en graduant l'évaluation des difficultés (informer l'enfant que le travail sera jugé sur le fond et sur un ou plusieurs points précis).
- ... en fournissant a posteriori la copie des corrections des évaluations

Mesures techniques

... en permettant l'utilisation des moyens électroniques

Matériels : tablette ordinateur portable ordinateur de classe

- accès aux outils de références (dictionnaire) et prise de notes (incluant les photos)
- utilisation des outils permettant la production écrite (Editeur de textes et PDF)
- utilisation des outils permettant la lecture compréhension (Lecteur numérique)

Définir les outil API api.ceras.ch/outils (dictionnaire, lecteur numérique...): _____(zone texte)

⇒ Autres moyens électroniques

- dictionnaire électronique calculatrice matériel pour déficiences visuelles et auditives

Mesures de soutien

... pédagogique

...intensif (en général, cette mesure est accompagnée d'un PAD)

...langagier

...par le mouvement

... autre: _____(zone texte)

Remarques :

1. La mesure « écrire à l'aide d'un clavier d'ordinateur » a été incluse dans les mesures techniques de production écrite. La mesure « en permettant l'utilisation du matériel électronique » a été déplacée dans ***Mesures techniques***